

Соглашение «Педагоги – Администрация»

Проблема: внедрение технологии СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ требует практических способов ее апробации. Поэтому было заключено первое соглашение между Администрацией МАОУ многопрофильной гимназии № 13 г. Пензы и педагогами.

Инструмент разрешения проблемы: СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ.

Решение: на встрече присутствовала большая часть педагогического коллектива, была дана установка, что в любом взаимодействии есть две стороны и для того, чтобы это взаимодействие было комфортным и взаимовыгодным, можно договориться с помощью Соглашения, когда две стороны соглашаются на чувства каждой из сторон и готовы сделать что-то, чтобы именно ЭТИ чувства каждая из сторон испытывала. Договорились. Подписали. Согласились. Решили разместить плакат в учительской. Договорились, что будем возвращаться к этому документу, если одна из сторон почувствует, что некоторые пункты Соглашения не выполняются. Готовы его пересматривать по инициативе любой из сторон.

Результаты: Соглашение позволило понять запросы и интересы обеих сторон. Апробация технологии позволит педагогам использовать Соглашение в работе с родителями.

Соглашение.

Действия	Чувства
Учителя	Администрация
Учителя	Администрация
<p>БРАТЬ ИНИЦИАТИВУ НА СЕБЯ.</p> <p>Не перетягивать «одеяло»!</p> <p>ДУМАТЬ → ГОВОРИТЬ → ДЕЛАТЬ.</p> <p>ГОВОРИТЬ О СТРАХАХ.</p> <p>УМЕТЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ.</p>	<p>Поддерживать инициативу.</p> <p>Поощрение.</p> <p>Стимулирование.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Пополнять материально-техническую базу.</p> <p>Снижение бумажной нагрузки.</p>
<p>Steel -</p> <p>meuf -</p> <p>meuf -</p> <p>Steel -</p> <p>meuf -</p> <p>Steel -</p>	<p>Steel -</p> <p>meuf -</p> <p>meuf -</p> <p>Steel -</p> <p>meuf -</p> <p>Steel -</p>

Неопределенность.
Скованность.
УВАЖЕНИЕ.
УВЕРЕННОСТЬ.
РАДОСТЬ.
КОМФОРТ.
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ.
ИСКРЕННОСТЬ.

Удовлечение.
Заинтересованность.
Доброжелательность.
Искренность.
Уверенность.
Комфорт.

Steel -

meuf -

Steel -

meuf -